

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.21.03 МОДУЛЬ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ
Социальная экология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

05.03.06 Экология и природопользование

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Шабалина О.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Рассмотреть на исторических примерах основные экологические последствия хозяйственной деятельности человека, повторение из века в век одних и тех же экологических ошибок. Утвердить студентов в мысли о необходимости коренного изменения исторически сложившегося потребительского отношения к природе, раскрыть основные понятия и основное содержание социальной экологии, показать причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления, провести комплексный анализ экологических проблем, причин их возникновения, способов ликвидации, перспективных моделей устойчивого развития общества и существования будущего человечества с целью окончательного утверждения экологического мировоззрения и экологической культуры в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2:Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ОПК-2.1:Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования.	
Уровень 1	знать фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии
Уровень 2	знать основные этапы и закономерности эволюции человека как биосоциального существа
ПК-3:Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем, в том числе в области устойчивого развития лесных территорий.	
ПК-3.1:Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает подходы и методы оптимизации окружающей среды, в том числе в целях устойчивого развития лесных территорий	
Уровень 1	знать условия устойчивого развития человечества

Уровень 1	уметь объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов в современную эпоху, основные тенденции и перспективы развития социосистем Земли
Уровень 1	владеть навыками анализа основных движущих сил и закономерностей взаимодействия общества и природы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона

Природно-ресурсный потенциал территорий

География

Общая экология

Философия

Управление рисками

Управление в социальной сфере

Основы устойчивого лесопользования

Управление природоохранной деятельностью

Устойчивое развитие

Экологическое проектирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16187>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Биологические и социальные особенности человека	10	6	0	32	
2	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	16	6	0	20	
3	Комплексный характер социально-экологических проблем.	6	4	0	8	
Всего		32	16	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в социальную экологию	2	0	0
2	1	Антропогенез, стадии антропогенеза.	2	0	0
3	1	Антропосоциогенез	2	0	0

4	1	Биосоциальная сущность человека.	2	0	0
5	1	Человек и человечество как большая система. Потребности человека. Среда человека и ее элементы.	2	0	0
6	2	Неолитическая революция. Одомашнивание растений.	2	0	0
7	2	Периоды (эпохи) становления взаимоотношений между природой и обществом. Эпоха охотничье- собирательской культуры. Присваивающее хозяйство.	2	0	0
8	2	Одомашнивание животных. Последовательность одомашнивания различных животных. Причины и последствия неравномерного одомашнивания животных на различных континентах.	2	0	0
9	2	Центры происхождения сельского хозяйства. Экологические кризисы в доисторическое время. Оседлый образ жизни и его влияние на различные стороны жизни человеческого общества.	2	0	0

10	2	Эволюция социальной структуры общества и технологий в аграрную эпоху. Общие закономерности воздействия общества на природу в Средневековье. Деграция природной среды и ее экологические последствия.	2	0	0
11	2	Индустриальное общество. Возникновение крупного машинного производства и его последствия. Воздействие общества на природу в первую половину XX в.	2	0	0
12	2	Постиндустриальная эпоха. Основные тенденции. Концепция устойчивого развития. Ноосфера.	2	0	0
13	2	Цивилизации на территории России.	2	0	0
14	3	Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами: «демографического взрыва», продовольственной, энергетической, отсталости и нищеты, урбанизации. «Зеленая революция» и ее последствия. Проблема ГМО. Голод в современном мире. География продовольственной проблемы.	2	0	0
15	3	«Демографический взрыв» и его последствия	2	0	0

16	3	Проблема изменения климата. Изменения климата в прошлом и настоящем. Факторы, влияющие на климат. Влияние изменений климата на историю цивилизаций. Парниковый эффект. Последствия изменения климата. Киотский протокол. Парижское соглашение	2	0	0
Всего			22	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место социальной экологии в системе наук. Основные закономерности функционирования сложных систем.	2	0	0
2	1	Антропогенез, стадии антропогенеза. Эволюционная основа поведения человека.	2	0	0
3	1	Потребности человека. Классификация потребностей (по Реймерсу). Анкетирование в группе с последующим анализом и обсуждением результатов	2	0	0
4	2	Временные рамки существования человечества. Геологическая, археологическая периодизация и их соотношение с этапами взаимоотношения общества и природы.	2	0	0

5	2	Охотничье-собирательская культура, ее особенности. Неолитическая революция и ее последствия	2	0	0
6	2	Индустриальная эпоха и переход к постиндустриальному обществу. Концепция устойчивого развития.	2	0	0
7	3	«Демографический взрыв» и его последствия	2	0	0
8	3	Комплексный характер социально-экологических проблем	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шабалина О. М.	Социальная экология: учеб.-метод. пособие [для практич. и самостоят. работы студентов напр. 020800.68.03 «Общая экология»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Папа О. М.	Социальная экология: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2011
Л1.2	Прохоров Б. Б.	Социальная экология: учебник для студентов по специальности "Природопользование"	Москва, 2010
Л1.3	Прохоров Б.Б.	Социальная экология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов А. А.	Социальная экология: учебное пособие	Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ], 2004
Л2.2	Ситаров В. А., Пустовойтов В. В.	Социальная экология: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: Academia (Академия), 2000
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шабалина О. М.	Социальная экология: учеб.-метод. пособие [для практич. и самостоят. работы студентов напр. 020800.68.03 «Общая экология»]	Красноярск: СФУ, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для получения зачета по дисциплине студенты должны выполнить следующие требования:

1. Выполнить и защитить практические работы, предусмотренные программой курса;
2. Активно участвовать в семинарских занятиях
3. Успешно сдать текущие аттестации по теоретическим основам курса.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1	http://elibrary.ru
9.2.2	2	http://elementy.ru/trefil/50
9.2.3	3	http://www.zoeco.com/eco-31.html
9.2.4	4	http://antropogenez.ru/quote/113/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях и специально оборудованных кабинетах.